

## Bases de la coopération : chercher à mettre en œuvre et renforcer :

- Flexibilité (capacité à s'adapter à l'autre)
- Considération (vouloir considérer les besoins et les sentiments de l'autre)
- Échange d'informations
- Résolution commune d'un problème

## Le projet coopératif en questions avant :

- Est-il utile?     Utilisable?     Faisable ?

## Les modalités de travail:

Groupes de 3 à 6 constitués à différentes phases selon les critères:

- Intérêt
- Besoins
- Affinités
- Mixité ou non
- Hétérogénéité ou non (âge, autre)
- Composition aléatoire
- Choix de travailler seul possible

## Mise en œuvre du projet coopératif par cycles répétés:

- 1) Expression des idées
- 2) Confrontation-négociation
- 3) Action concertée
- 4) Evaluation commune de l'action

## Dans ce qui est prévu le projet est-il coopératif, implique-t-il :

- Pédagogie active
- Cogestion en classe
- Responsabilisation de tous
- Savoirs fonctionnels
- Pédagogie différenciée
- Production collective et concrète
- Reconnaissance de chacun
- Retour sur l'efficacité : les élèves sont-ils individuellement impliqués dans l'évaluation des savoirs, savoir-faire, savoir-être qu'ils ont personnellement acquis au cours du projet ?
- Autonomie comme objectif et point d'appui
- Rapport non hiérarchique

## Réalisé

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## Implication prévue des élèves dans l'élaboration, la préparation:

- Proposition générale du projet (discussion en classe)
- Conception et descriptif du projet
- Evaluation des besoins (matériels, savoirs, savoir-faire)
- Recherche des personnes ressources (Qui pour aider ?)
- Evaluation du coût et gestion comptable
- Elaboration du calendrier
- Gestion du temps avec le respect des étapes prévues, de l'organisation, les bilans et le type d'achèvement attendu

## Réalisé

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-